

**Частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский банковский институт»**



«Утверждаю»

Председатель Ученого совета
Ректор ЧОУ ВПО МБИ

Н.Р. Геронина

Протокол № 10 от 29.05.14г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке формирования фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Частного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Московский банковский институт»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов» от 16 мая 2002 г. № 14-55-353 ин/15
 - Проектом методических рекомендаций по разработке требований к формированию фонда оценочных средств (ФОС) в вузе, используемого для оценки соответствия уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ВПО) требованиям ФГОС (*Научно-практический семинар, Москва, 1-3 ноября 2012 г.*)
 - Уставом ЧОУ ВПО МБИ (в дальнейшем Институт);
 - локальными нормативными актами Института.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и образовательной программе высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в ЧОУ ВПО МБИ.
- 1.3 ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательных программ.
- 1.4 ФОС используется для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по образовательной программе. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов образовательной программы и является обязательным элементом учебно-методического комплекса дисциплины (УМК)
- 1.5 Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями института, обеспечивающими образовательный процесс.

2. Требования к фонду оценочных средств

- 2.1 Основой для разработки контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации является описание содержательных характеристик уровней компетенций выпускника, т.е. степень готовности выпускника института к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигает студент в процессе обучения. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы).

- 2.2 При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: ФГОС по направлению подготовки /специальности); образовательной программе и учебному плану; рабочей программе дисциплины/ профессионального модуля / практики, и образовательным технологиям, используемым в преподавании.
- 2.3 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- 2.3 ФОС разрабатываются по всем дисциплинам, преподаваемым на кафедрах института. Отдельно разрабатывается ФОС государственной итоговой аттестации.
- 2.4 Ответственность за разработку ФОС несёт кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, а ответственным исполнителем является заведующий кафедрой.
- 2.5 Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры, за которой закреплена данная дисциплина. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. ФОС может также разрабатываться коллективом авторов в случае, если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию преподаётся различными преподавателями одной кафедры или на различных кафедрах. В этом случае создается единый фонд оценочных средств по дисциплине.
- 2.6 ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается на выпускающих кафедрах и утверждаются ректором после обсуждения на Ученом совете ЧОУ ВПО МБИ. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позже, чем за 6 месяцев до начала государственных аттестационных испытаний.

3. Содержание фонда оценочных средств

- 3.1 ФОС включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Для государственной итоговой аттестации - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. При оценивании уровня сформированности компетенций студентов должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности.
 - типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства (в том числе инновационные – портфолио, кейс-задания, деловая игра), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
 - методические материалы, описывающие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) уровня овладения профессиональными компетенциями. При проектировании инновационных оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности. Методические материалы к государственной итоговой аттестации определяют содержание государственного экзамена, порядок подготовки и проведения экзамена, процедуру подготовки и содержание выпускной

квалификационной работы, критерии оценки уровня сформированности компетенций выпускников и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

3.2 Разновидностями ФОС являются:

а) фонд оценочных средств текущей аттестации дисциплины: комплект тестовых заданий; комплект других оценочных материалов - типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), набор проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п., предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения

б) фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины: вопросы к экзамену / зачёту; комплект типовых задач (кейс-заданий) к экзамену/зачёту

в) фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации: программа и вопросы государственного экзамена, тематика выпускных квалификационных работ

3.3 Разрабатываемые ФОС должны проходить экспертизу с целью установления соответствия ФОС требованиям федерального образовательного стандарта. Экспертиза ФОС проводится внутренними и внешними экспертами. Внутренняя экспертиза осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями кафедры по поручению заведующего кафедрой. Внешняя экспертиза осуществляется специалистами соответствующей области знаний из числа преподавателей других образовательных организаций по согласованию с заведующим кафедрой. Итоги экспертизы внутренними и внешними экспертами оформляются экспертным заключением (рецензией).

3.4 ФОС по кафедре принимается научно-методическим центром ЧОУ ВПО МБИ и согласовывается проректором по учебно-методической работе.

3.5 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины.

3.6 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.