

Частное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский банковский институт»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МБИ

Н.Р.Геронина

20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения.

1. Центр качества обучения является самостоятельным структурным подразделением Московского банковского института.
2. Центр создается и ликвидируется приказом ректора Московского банковского института.
3. Центр подчиняется непосредственно ректору института и отчитывается о своей деятельности перед ректором, проректором по учебно-методической работе, Ученым советом института.
4. Центр возглавляет руководитель, назначенный на должность ректором института.
5. Центр обеспечивает эффективную работу внутривузовской системы качества, координирует работу подразделений института с целью поддержания ее стабильности.
6. В своей деятельности Центр качества обучения руководствуется:
 - - Федеральным законом об образовании в Российской Федерации;
 - - Уставом МБИ;
 - - Настоящим Положением;
 - - Нормативными документами Министерства образования и науки РФ.
7. Центр формирует целостную систему контроля качества образования, охватывающую все этапы обучения в МБИ, и осуществляет мониторинговые мероприятия в целях проверки ее эффективности.

2. Структура.

1. Структуру и штаты Центра качества обучения утверждает ректор с учетом объема работы и ее особенностей.
2. Структура Центра определяется целями его работы.

3.Задачи.

1. Центр разрабатывает и внедряет в учебный процесс единые критерии оценки качества знаний с учетом непрерывного и многоуровневого характера обучения.
2. Центр производит анализ показателей качества образования по различным дисциплинам с учетом полученных результатов текущего и промежуточного контроля на различных этапах обучения студентов.
3. Центр разрабатывает рекомендации по корректировке процесса образования в соответствии с ФГОС и задачами института.
4. Центр организует взаимоосещения преподавателями учебных занятий с целью изучения методики преподавания различных дисциплин и повышения качества учебного процесса.
5. Центром составляются сводные отчеты и обобщаются данные по различным формам и этапам контроля, анализируются и дополняются имеющиеся контрольно-тестовые задания (совместно с кафедрами).
6. Центр отслеживает и обобщает опыт создания внутривузовских систем качества, имеющийся в других вузах Российской Федерации.

4.Функции.

1. Функцией Центра качества обучения является обеспечение эффективной работы внутривузовской системы качества подготовки студентов.
2. Центр осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, гарантирующий предоставление образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и потребностями современного рынка труда.
3. Центр совместно с ректоратом разрабатывает и корректирует концепцию качества образования в МБИ.

4. Центр активно формирует политику качества образования, направленную на повышение качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров и нацеленную на скорейшую адаптацию выпускников к требованиям современного рынка труда.
5. Осуществляет оперативное взаимодействие с подразделениями института, занятыми организацией и проведением учебного процесса.
6. Обобщает и координирует контролируемую деятельность подразделений института, обеспечивая единообразие подходов и оценок качества обучения.
7. Центр осуществляет контроль качества образования на всех этапах учебного процесса.
8. Центр осуществляет оперативный мониторинг качества образовательного процесса.
9. Центр определяет объекты (наблюдения, обеспечения, контроля и оценки) внутривузовской системы качества.

Считать таковыми следующие:

- качество профессорско-преподавательского персонала и его деятельности;
- качество абитуриентов и студенческого контингента;
- качество основных образовательных программ;
- качество информационно-образовательной среды (учебно-методическая литература, научные труды, учебные пособия);
- качество образовательных программ и технологий;
- качество результатов обучения;
- качество организации учебного процесса;
- качество ресурсного обеспечения образовательного учреждения;
- качество управления образовательным процессом.

10. Центр обобщает и анализирует показатели текущего мониторинга объектов наблюдения, разрабатывает и внедряет мероприятия по повышению качества образования.

Критериальными (базовыми) показателями оценки качества образовательного процесса считать показатели, предусмотренные аккредитационными процедурами и внутренними регламентирующими документами института.

11. При наличии возможных отклонений объективных показателей мониторинга качества (от критериальных, базовых) Центр представляет предложения (рекомендации) руководству института (при необходимости Ученому совету и деканату, заведующим кафедрами, научно-методическому Центру) для выравнивания (исправления) ситуации.
12. Центр осуществляет наблюдение и контроль за реализацией процедур (образовательного процесса, административно-управленческой деятельности и др.) во всех структурных подразделениях института.

5.Права.

Центр качества обучения имеет право:

1. Формулировать цели проводимой в институте политики качества.
2. Развивать концепцию качества образования в МБИ.
3. Обращаться во все подразделения института по вопросам контроля и повышения качества учебного процесса.
4. Посещать учебные занятия, зачеты, экзамены с целью контроля качества.
5. Запрашивать для анализа контрольный и тестовый материал, имеющийся в подразделениях института.
6. Предлагать новые виды контроля с целью повышения его эффективности.
7. Руководитель Центра имеет право готовить и вносить на утверждение ректора предложения по совершенствованию работы Центра и изучению настоящего Положения.

6. Ответственность.

1. Ответственность за качество и своевременность выполнения Центром функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра качества обучения.
2. Руководитель Центра обязан выполнять решения Ученого совета МБИ, ректора и проректора по учебно-методической работе, направленные на развитие и совершенствование внутривузовской системы качества образования . Он является ответственным за качество и своевременное выполнение задач Центра, изложенных в настоящем Положении.
3. Результаты работы Центра регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета и рабочих совещаниях проректора по учебно-методической работе.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра

качества обучения

_____ В.И. Овсянникова