

**Частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский банковский институт»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Ученого совета  
Ректор ЧОУ ВПО МБИ  
Н.Р. Геронина  
Протокол № 8<sub>а</sub> от 26.03.2016 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования образовательной организации  
Частное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский банковский институт»**

Москва 2016

A handwritten signature in blue ink is located in the bottom left corner of the page.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Международная деятельность.....	18
5. Внеучебная работа.....	19
6. Материально-техническое обеспечение.....	24
<b>II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>26</b>

## **Введение**

Самообследование ЧОУ ВПО МБИ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- другими нормативными документами.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский банковский институт» (в дальнейшем – «Институт») является высшим учебным заведением, учрежденным в целях реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального, среднего общего образования, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации работников банковской сферы, а также в целях проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Институт является правопреемником Негосударственного образовательного учреждения «Московский банковский институт» (ОГРН

1027739659122) (свидетельство № 072.081 от 30.04.1998 г., выданное Государственным учреждением «Московская регистрационная палата»), который является правопреемником Образовательного учреждения «Московский банковский колледж (институт)» (свидетельство № 700-2 от 30.08.1996 г., выданное Департаментом общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы), который, в свою очередь, является правопреемником Образовательного учреждения «Московский банковский колледж» (свидетельство №700-2 от 02.08.1993 г., выданное Департаментом общественных и политических связей Правительства Москвы).

**Стратегическая цель** Московского банковского института на перспективу до 2020 года заключается в выполнении миссии одного из лидеров подготовки специалистов в области экономики, входящего в число узнаваемых и признанных вузов и осуществляющего значительный практический и теоретический вклад в развитие образования и науки в сфере банковских и финансовых услуг.

**Миссия Московского банковского института.**

Московский банковский институт должен стать:

- одним из признанных лидеров российского образовательного сообщества, заслуженно завоевав высокую репутацию, доверие и общественное признание;
- образцом высшего учебного заведения, которое обеспечивает высокое качество образования и учебного процесса, ориентируясь на максимально полное удовлетворение потребностей учащихся и учредителя – Сбербанка России;
- научной средой, которая объединяет специалистов, способных решать задачи, диктуемые современными экономическими вызовами и насущной необходимостью гармоничной интеграции вуза со Сбербанком России, вовлекая в эти процессы заинтересованных творческих людей и, в первую очередь, студентов;

- родным институтом для студентов МБИ любого пола, возраста, гражданства и вероисповедания, где они не только учатся, но и занимаются спортом, творчеством.

Полное наименование Института на русском языке – Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский банковский институт».

Сокращенное наименование Института на русском языке – ЧОУ ВПО МБИ.

Наименование Института на английском языке – Moscow Banking Institute.

Место нахождения и почтовый адрес Института: РФ, 117292, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 18, корп. 2.

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам:

117292, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 18, корп. 2.;

117292, г. Москва, ул. Ивана Бабушкина, д. 14, корп. 1.

Телефон 8-499-125-07-24.

Институт имеет сайт [мби.рф](http://мби.рф) на котором размещена информация о его структурных подразделениях, педагогических работниках, планируемых и проведенных мероприятиях. На сайте размещены Устав ЧОУ ВПО МБИ, ежегодные Правила приема в Институт, лицензия на ведение образовательной деятельности и иные документы и сведения, размещение которых является обязательным в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Учредителем Института является Открытое акционерное общество «Сбербанк России».

Институт является юридическим лицом (некоммерческой организацией) и по законодательству Российской Федерации не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

В настоящее время Институт является специализированным учебным заведением, осуществляющим профессиональную подготовку кадров и научные исследования в области оказания образовательных услуг населению.

Образовательную деятельность Институт осуществляет на основании бессрочной лицензии № 0960 от 26.03.2014 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере:

высшего образования – программа бакалавриата

38.03.01 Экономика. Академический бакалавр. Прикладной бакалавр.

высшего образования – программы магистратуры

38.04.01 Экономика. Магистр

38.04.08 Финансы и кредит. Магистр

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 Экономика. Исследователь. Преподаватель-исследователь

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными актами Министерства образования и науки и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Общее руководство Институтом осуществляет ректор Геронина Наталия Рудольфовна.

Высшим органом управления Института является Учредитель. Основная функция высшего органа управления Института - обеспечение соблюдения Институту уставных целей.

К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение основных направлений деятельности Института;
- утверждение плана набора в группы целевой подготовки в Сберегательный банк;

#### Ректор института

Ректор института назначается Учредителем из числа известных ученых в области банковского дела. Лицо, в настоящее время являющееся ректором МБИ, имеет ученую степень доктора экономических наук, звание профессора, стаж научно-педагогической работы более 20 лет, опыт практической деятельности в финансовой сфере и в зарубежных банках. Опубликован ряд научных монографий. Является почетным работником высшего образования РФ, членом Совета ректоров Союза негосударственных вузов г. Москвы и Московской области, членом редакционной коллегии журналов «Финансы. Деньги. Инвестиции» и «Инновации и инвестиции».

В силу своих полномочий ректор решает вопросы, которые не отнесены к исключительной компетенции Учредителя и выполняет следующие основные функции:

- руководство деятельностью МБИ;
- распределение обязанностей и степени ответственности работников Института;
- общий контроль за качеством подготовки обучающихся в МБИ и качества обучения в целом;
- выявление, анализ и решение проблем, возникающих в деятельности Института;
- представление интересов Института в органах государственной, исполнительной власти и управления, а также во взаимоотношениях с

другими хозяйствующими субъектами.

### Ученый совет Московского банковского института

Ученый совет МБИ - это выборный представительный коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство деятельностью Института. Основной задачей Ученого совета МБИ является объединение усилий всего коллектива Института для обеспечения высокого качества подготовки специалистов, развития научно-методических исследований и проведения воспитательной работы среди студентов.

В состав Ученого совета входят ректор Института, который является председателем Ученого совета, проректоры, директор магистерских программ, декан факультета, руководитель центра качества обучения, а также ведущие ученые из числа профессорско-преподавательского состава.

Ученый совет работает по плану, утвержденному на текущий учебный год. Заседания проводятся раз в месяц и протоколируются. Все протоколы заседания Ученого совета в наличии и ведутся в установленном порядке. Решения Ученого совета реализуются через приказы ректора.

Решения Ученого совета по всем вопросам учебной и научной работы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, а при проведении конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава - тайным голосованием в установленном порядке.

Важным элементом системы управления Института является разработанная на основании действующего законодательства, постановлений и инструкций органов образования, внутренняя нормативная база (положения, правила, руководства и пр. локальные акты), регламентирующая деятельность Института и четко определяющая все взаимосвязи структурных подразделений в реализации учебного процесса, научной, методической работы и других направлений деятельности.



## 2. Образовательная деятельность

В Институте реализуются образовательные программы различного уровня подготовки:

- высшего образования:

- программа бакалавриата;
- программы магистратуры;
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Характеристика образовательных программ представлена в таблице 1.

*Таблица 1. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией*

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	Число программ, реализуемых организацией
1	2	3	5
Подготовка научных кадров	Докторантура	–	0
	Высшее образование	Аспирантура (адъюнктура)	очная
		заочная	0
Интернатура		–	0
Ординатура		–	0
Ассистентура-стажировка		–	0
Высшее образование	Программы магистратуры	очная	2
		очно-заочная	0
		заочная	1
	Программы специалитета	очная	0
		очно-заочная	0
		заочная	0
	Программы бакалавриата	очная	1
		очно-заочная	0
		заочная	1

Продолжительность обучения по образовательным программам:

- по программам высшего образования:

- бакалавр – 4 года;

- магистр – 2 года.

По программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре продолжительность обучения, установленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования составляет 3 года в очной форме обучения.

Численность обучающихся по образовательным программам на 01.03.2016 года представлена в таблице 2.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся по всем реализуемым образовательной организацией специальностям и направлениям подготовки по формам обучения**

Направление подготовки / специальность	Численность студентов
«Экономика» бакалавриат (очная форма обучения)	60
«Экономика» бакалавриат (заочная форма обучения)	724
«Экономика» магистратура	46
«Финансы и кредит» магистратура	15
«Банковское дело» (СПО, очная форма обучения)	0
«Банковское дело» (СПО, заочная форма обучения)	0
ИТОГО	845

Общая численность обучающихся на всех курсах составила 845 чел.

Основу содержания подготовки выпускников составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для очной/заочной форм обучения.

Магистерская подготовка ведется по следующим направлениям:

**направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**

Магистерская программа «Актуальные проблемы финансов и финансовых рынков» (руководитель д.э.н., проф. Бунич Г.А.);

Магистерская программа «Банки и современные банковские стратегии» (руководитель д.э.н., проф. Зверев О.А.);

**направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Магистерская программа «Финансовая экономика» (руководитель д.э.н., проф. Геронина Н.Р.).

Организация планирования и распределения нагрузки проводится в соответствии с Нормами расчета объема педагогической нагрузки профессорско-педагогического состава, где определены нормативы годовых объемов работ профессорско-преподавательского состава и нормы удельной трудоемкости отдельных видов учебной работы. В соответствии с

Положением на каждого преподавателя оформляются годовые индивидуальные планы, которые подписываются заведующими кафедрами и утверждаются проректором по учебно-методической работе. Учет педагогической нагрузки, выполненной преподавателями, осуществляется ежемесячно. Сведения составляются на основании расписания учебных занятий, журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, ведомостей учета контрольных, курсовых работ и других форм текущего контроля.

Учебный процесс обеспечен рабочими программами учебных дисциплин и учебно-методической документацией по всем дисциплинам учебных планов.

В соответствии с требованиями ФГОС обновление рабочих программ учебных дисциплин осуществляется ежегодно и определяется в каждом конкретном случае авторами программ под руководством заведующего кафедрой и проводится с учетом изменения нормативно-правовой базы, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Оценка качества освоения образовательных программ подготовки бакалавров и магистров включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам рабочих учебных планов разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседаниях кафедр. Учебный процесс по реализации образовательных программ подготовки обеспечивается профессорско-преподавательским составом.

Кафедры осуществляют свою деятельность на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом. В институте существует 7 кафедр. Кафедрами непосредственно руководят заведующие кафедрами, выбираемые из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и(или) ученое звание. Заведующие кафедрами руководят организацией образовательного и научного процессов, осуществляют контроль выполнения рабочих учебных планов преподавателями кафедр, организуют разработку учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по образовательным программам представлена в таблицах 3-4.

**Таблица 3. Численность основного персонала по уровню образования (штатные)**

	№ строк	Всего	из гр. 3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					из гр. 3 освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD <sup>1</sup>	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 10-13)	01	98	69	5	22	0	5	17	18
в том числе: руководящий персонал	02	6	6	2	3	0	2	2	5
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09)	03	26	26	3	16	0	3	14	10
в том числе: деканы факультетов	04	1	1	0	1	0	0	0	0
заведующие кафедрами	05	7	7	0	5	0	2	5	3
профессора	06	3	3	3	0	0	0	1	0
доценты	07	10	10	0	10	0	1	8	3
старшие преподаватели	08	3	3	0	0	0	0	0	3
преподаватели, ассистенты	09	2	2	0	0	0	0	0	1
научные работники	10	1	1	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	11	4	3	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	12	23	22	0	2	0	0	1	0
прочие категории работников	13	38	11	0	1	0	0	0	3

**Таблица 4. Численность внешних совместителей по уровню образования**

1	№ строки	Всего	из гр. 3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					из гр. 3 освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
				ученую степень			учебное звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Численность внешних совместителей – всего	01	13	13	4	3	0	5	1	5
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	12	12	4	3	0	5	1	5
в том числе: деканы факультетов	03	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	04	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	05	5	5	4	1	0	5	0	1
доценты	06	3	3	0	2	0	0	1	1
старшие преподаватели	07	3	3	0	0	0	0	0	3
преподаватели, ассистенты	08	1	1	0	0	0	0	0	0

Все научно-педагогические работники, реализующие дисциплины подготовки, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной деятельности.

**Таблица 5. Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту**

№ строки	Всего (сумма по 4-13)	число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года										
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более	
Руководящий персонал	01	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13
Профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	26	0	1	0	1	2	0	5	3	6	8
в том числе: деканы факультетов	03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	04	7	0	0	0	0	1	0	1	1	2	2
профессора	05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
доценты	06	10	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3
старшие преподаватели	07	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
преподаватели, ассистенты	08	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
научные работники	09	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях платного совместительства (внешние совместители)	10	12	0	0	1	0	0	2	2	1	2	3
научные работники, работающие на условиях платного совместительства (внешние совместители)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из числа руководящего персонала ученые степени и звания имеют:

Ректор – д.э.н., профессор;

Проректор по учебно-методической работе - к.т.н., доцент;

Проректор по научной работе – д.э.н., профессор;

Руководитель магистерских программ – к.э.н., доц.

Анализ приведенных данных показывает, что профессорско-преподавательский штат Института представлен опытными работниками. Большинство из них имеют опыт педагогической работы свыше 20 лет.

Руководствуясь принципом открытости системы подготовки специалистов, который выражается в способности коллектива воспринимать все прогрессивное в мировой и отечественной науке и практике, возможности ставить и реализовывать новые образовательные цели и задачи, органичном включении в образовательный процесс современных подходов к обучению, Институт активно работает над вопросами повышения квалификации кадров. Работа по повышению квалификации строится на основании разработанного и утвержденного Положения о повышении квалификации ППС. В соответствии с этим Положением повышение квалификации ППС рассматривается как их служебная обязанность и важнейший критерий должностной карьеры.

Повышение квалификации осуществляется на основании плана, формируемого из предложений кафедр и индивидуальных планов преподавателей.

Библиотека является важным структурным подразделением Института. Основные функции: образовательная, информационная, культурная. Эффективность деятельности библиотеки решающим образом влияет на повышение качества подготовки. Библиотечный фонд выступает основным фактором, определяющим состояние информационно-методического процесса - основного элемента учебного процесса. В учебных программах по дисциплинам четко разграничена основная и дополнительная литература. При этом литература, рекомендуемая в качестве основной, имеется в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах.

**Таблица 6. Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	3108	29200	195239
из него литература:				
учебная	02	615	11594	92182
в том числе обязательная	03	410	10739	90180
учебно-методическая	04	70	14347	28280
в том числе обязательная	05	70	14239	27611
художественная	06	17	317	1382
научная	07	19	33	1007
Из строки 01:				
печатные документы	08	730	26300	122851
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	2378	2900	72388

Институт заключил договор № 11240281 от 20.09.2015г. с ООО «КноРус медиа», договор № 2520 от 01.10.2015г. и №2522 от 17.11.2015г. с ООО «Электронное издательство Юрайт» на предоставление доступа студентам в электронно-библиотечные системы «Кнорус» и «Юрайт».

Любимым местом для работы пользователей стал специализированный читальный зал. Он введен в эксплуатацию в 2002 году, в зале были установлены компьютеры для самостоятельной работы читателей. Была проведена модернизация технического оснащения электронного читального зала. Для студентов, аспирантов, преподавателей, работников вуза в отделе предоставляются бесплатные услуги: использование Интернета, предоставление доступа к полнотекстовым информационным научным базам данных, сохранение найденной информации на электронные носители.

Библиотека обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам, научно-информационным базам данных зарубежных полнотекстовых научных журналов, к универсальным базам данных на русском языке, к электронным библиотекам.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения открыт электронный ресурс по адресу [www.umm.mbec.ru](http://www.umm.mbec.ru), где представлены учебные и учебно-методические пособия в электронном виде.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Сформированный кадровый и интеллектуальный потенциал МБИ, позволил значительно активизировать научно-исследовательскую деятельность Института, заинтересовать и вовлечь в процесс наиболее способных к научному поиску студентов, магистрантов и аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность Института координируется Ученым Советом, который рассматривает и утверждает годовые планы научно-исследовательской работы, формируемые на основе Концепции развития Института и кафедральных планов. Руководство НИР осуществляет проректор по научной работе. Достаточно отметить, что за период с 2010-2015 год сотрудниками Института опубликовано 19 монографий.

Научные исследования осуществляются в рамках существующих научных школ:

1. Банковский менеджмент и проблемы управления банковскими рисками (под руководством д.э.н., проф. Зверева Олега Алексеевича);
2. Инновационный менеджмент в финансовой и банковской сфере (под руководством д.э.н., проф. Зверева Олега Алексеевича);
3. Современная финансовая наука и проблемы образования (под руководством д.э.н., проф. Герониной Наталии Рудольфовны).

В 2015 году объем финансирования НИР составил 4 млн. рублей. Объем в расчете на одного научно-педагогического работника составил 150,09 тыс. руб.

За счет собственных средств Институт в 2015 году осуществил:

5 – фундаментальных исследования, 5 – прикладных, 4 – разработок.

Значительным явлением в научной жизни Института стала традиционно проводимая в апреле Международная научно-практическая конференция «Виттевские чтения», вызывающая большой интерес не только среди преподавателей и студентов, но и в среде научного вузовского сообщества. На пленарное заседание конференции выносятся доклады ведущих ученых,



преподавателей вуза. С высокой активностью проходит работа секций. В своих выступлениях на секциях студенты демонстрируют результаты научных исследований, проведенных в рамках работы Научного студенческого общества и подготовки к написанию выпускных квалификационных работ. С 2012 года сборник докладов «Виттевские чтения» вошел в РИНЦ. Количество публикаций в РИНЦ – 418 единиц.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Института – 53,28%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Института – 16,89%.

Научные исследования студентов тесно связаны с учебным процессом. Ряд выпускных и дипломных работ выполнен по актуальной банковской тематике, результаты проведенных исследований имеют практическое значение.

В Институте ведется рецензирование научных трудов в различных формах: отзывы на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебников, учебных пособий, подготовленных как штатными преподавателями, так и преподавателями других вузов. Ряд ведущих ученых Института ведет большую научную работу, являясь членами редакционных коллегий таких журналов, как «Банковские услуги», «Финансы, деньги, инвестиции» и «Инновации и инвестиции».

Московский банковский институт входит в Союз негосударственных вузов (СНВ) Москвы и Московской области. СНВ, созданный в 1998 г., является общественной организацией. В рамках Союза ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу. Наши студенты неоднократно подтверждают значимость научных исследований Института, получая высокие награды на этом конкурсе. (Золотая, Серебряная и Бронзовые медали). Также Институт является членом Ассоциации

негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ России), участвуя в ее работе на постоянной основе.

#### 4. Международная деятельность

Основными направлениями международного сотрудничества Института являются связи с зарубежными учебными заведениями; участие в международных программах, конференциях, семинарах и симпозиумах.

Привлечение к сотрудничеству ведущих зарубежных ученых и практиков банковской сферы осуществляется с целью повышения квалификации преподавателей, ориентации их деятельности на международные стандарты качества банковского образования, а также чтения отдельных лекций и курсов студентам.

В зарубежных изданиях опубликованы статьи преподавателей и аспирантов. В Сборнике научных трудов SWORLD нашими аспирантами опубликован ряд статей за период с 2010 по 2012 год. Заведующим кафедрой «Математика» к.ф-м.н., доцентом Анисимовой Ниной Тимофеевной в 2014 г. опубликована статья в Международном журнале экспериментального образования. В Институте организован прием и обучение иностранных студентов и студентов из стран СНГ (в 2014 году по очной форме обучения – 3 чел., по заочной – 8 человек).

**Таблица 7. Численность студентов, приема и выпуска по гражданству на очном отделении**

№ строки	Код государства по ОКФС	Прием				Численность студентов				Выпуск	
		всего	из них из стр. 4:	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них из стр. 7:	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них из стр. 10:
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Студенты обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	101	0	101	297	0	297	128	0	128
из них:											
граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	02	0	101	0	101	297	0	297	128	0	128
в том числе граждане Республики Беларусь		643	101	0	101	297	0	297	128	0	128
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	05	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	06	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X
лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	07	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X

**Таблица 8. Удельный вес численности иностранных студентов, в общем числе студентов(человек/%)**

1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	11/0,83
1.1	по заочной форме обучения	11/1,07
2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	1 / 0,27
3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	1 /0,27

**Таблица 9. Численность студентов, приема и выпуска по гражданству на заочном отделении**

	№ строки	Код государства по ОКМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них (из тр. 4)		всего	из них (из тр. 7)		всего	из них (из тр. 10)	
				за счет бюджетных ассигнований ФФед. областного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	по договорам платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	по договорам платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (форма строк 02, 03, 04)	01	0	280	0	280	1030	0	1030	240	0	240
из них:											
студенты из стран СНГ: Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	02	0	280	0	280	1030	0	1030	240	0	240
в том числе граждане:											
Азербайджанская Республика		021	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Республика Армения		051	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Республика Беларусь		112	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Грузия		268	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Кыргызская Республика		417	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Республика Молдова		498	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Российская Федерация		643	278	0	278	1019	0	1019	238	0	238
Украина		804	1	0	1	5	0	5	1	0	1
Республика Узбекистан		860	0	0	0	1	0	1	0	0	0
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающихся на условиях общего приема – всего	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
иностранное гражданство из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающихся по международным договорам – всего	05	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающихся по международным договорам – всего	06	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X
лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	07	0	0	0	X	0	0	X	0	0	X

Ежегодно проводимая международная конференция «Виттевские чтения» привлекает к участию не только представителей высших учебных заведений и экспертных сообществ города Москвы, но и других регионов и стран, что делает этот научный форум особо значимым и интересным.

## 5. Внеучебная работа

По результатам опубликованного в журнале “Прямые инвестиции” рейтинга двадцати лучших московских вузов, названных наиболее привлекательными с точки зрения работодателей, Московский банковский институт занял почетное десятое место. Это наиболее яркое свидетельство

того, что в современных условиях выпускники востребованы, а их знания отвечают современным критериям качества подготовки банковских кадров.

Московский банковский институт успешно решает проблему повышения качества подготовки специалистов банковской сферы, руководствуясь главным критерием – востребованностью специалиста на рынке труда. Это подтверждает одна из наиболее объективных оценок качества образования, которое получают студенты МБИ, - трудоустройство выпускников вуза. **Доля трудоустройства** выпускников Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский банковский институт» по данным полученным от **Пенсионного фонда РФ – 90%** (показатель Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2015, проведенного Минобрнауки). В Институте успешно работает центр по организации практики и содействию в трудоустройстве (независимо от уровня образования и формы обучения студентов и выпускников Института). В настоящий момент предлагаются различные варианты трудоустройства наших студентов в следующие банки:

- Московский банк ПАО Сбербанк;
- Среднерусский банк ПАО Сбербанк;
- ОАО «Росбанк»;
- ОАО Банк «Уралсиб»;
- «ВТБ 24» (ПАО);
- ООО КБ «ЮниаструмБанк»;
- ЗАО «Банк Русский Стандарт»;
- ОАО «Азиатско-Тихоокеанский банк»;
- ПАО АКБ «Связь-Банк»;
- АКБ «РосЕвроБанк».

В рамках реализуемой в Институте образовательной концепции процесс образования рассматривается в тесном единстве учебного и воспитательного процессов.

Общей целью воспитательной деятельности в Институте является разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, нравственностью, социальной активностью, ведущего здоровый образ жизни.

Управление, руководство, организация и контроль содержания и реализации воспитательных задач осуществляется проректором по учебно-воспитательной работе.

Функции непосредственной реализации воспитательной деятельности возложены на Центр психологической и внеаудиторной работы, который через кураторов групп, студсоветы, кафедры осуществляет проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации студентов к получению профессиональных знаний и навыков, создание реальных условий и стимулов для включения студентов в активную социально-экономическую и творческую деятельность.

Большое значение имеет психологическая служба Института, которая содействует профессионально-психологическому отбору и коррекции поведения студентов, их быстрой адаптации в Институте и по месту работы. Психологическая служба проводит индивидуальные консультации, оказывает психологическую помощь учащимся.

Основные цели создания института кураторства заключаются в следующем:

Педагог-куратор

- ✓ проводит воспитательную работу среди студентов;
- ✓ обеспечивает высокую эффективность педагогического процесса, способствует развитию у студентов самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- ✓ поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий;
- ✓ координирует работу старост учебных групп;

- ✓ непосредственно участвует в организации и проведении общественных мероприятий Института;

- ✓ поддерживает тесный контакт с родителями и родственниками студентов, обучающихся в группе куратора. Своевременно информирует родителей о проблемах, связанных с реализацией учебного и воспитательного процесса;

- ✓ контролирует качество прохождения производственной практики.

Широкое развитие в Институте получила организация студенческого самоуправления. Организация работы в данном направлении возложена на Студенческий совет Института. Структура Студенческого совета способствует успешной реализации работы по организации студенческого самоуправления. Президент Студенческого совета возглавляет работу всех входящих в него структур: научного студенческого общества, культурно-массовый и художественный комитеты, спортивно-оздоровительное направление, редакционный отдел, а также работу по модернизации официального сайта МБИ (мби.рф).

Одним из существенных компонентов организации воспитательной работы в вузе является создание и успешное функционирование Ассоциации выпускников института. Целями Ассоциации являются:

- ✓ создание условий для культурного и профессионального общения выпускников, содействие их профессиональному росту, создание условий для более полной самореализации в сфере профессиональной и культурно-оздоровительной деятельности;

- ✓ использование опыта и возможностей выпускников Института для реализации учебно-научных, социально-экономических и производственных проектов, относящихся к стратегии развития Института;

- ✓ информационный обмен между студентами, выпускниками и преподавателями вуза.

Миссия воспитательного воздействия в институте не ограничивается перечисленными подразделениями. Каждый педагог и работник Института

осознает свою роль и место в воспитании студентов. Процесс воспитания организован не только в рамках внеаудиторной работы, он присутствует и в момент реализации учебного процесса, и в курсах социально-гуманитарных дисциплин (таких, как «Психология делового общения», «Культурология» и др.), и в достаточной мере в рамках спецдисциплин. Одним из характерных примеров является организация единого учебно-воспитательного процесса в период проведения занятий в тренинг-центре Института, где организован комплексный подход к процессу обучения студентов и учитываются все остальные компоненты формирования современного банковского служащего.

Ежегодно в Институте разрабатывается план реализации воспитательных задач. В рамках этого плана традиционно проводятся: День знаний, Посвящение в студенты, День института, День защитника Отечества, конкурсы «Мисс МБИ», КВН, «Профи», деловая игра «Что? Где? Когда?» и др.

Спортивно-массовая работа ведется в секциях: аэробики, волейбола, тенниса. Организуются спартакиады и массовые спортивные мероприятия, проводимые совместно с Союзом негосударственных вузов Москвы и московской области, Московским студенческим центром, где студенты вуза занимают призовые места. Студенты Института принимают активное участие в различных межвузовских мероприятиях, таких как Парад студентов, «ФЕСТОС» и др.

Студенческий совет является победителем конкурсов:

- Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела»:

- диплом в номинации «Лучший интернет-сайт» [www.mbinst.ru](http://www.mbinst.ru) (2014 г.);

- диплом в номинации «Лучший учредитель студенческого издания» – Журнал «Банкирь» (2013 г.);

- Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив»:

- победитель в номинации «Самый активный студент» – Новоселова Дарья (2014 г.);
- победитель в номинации «Самый активный студент» – Прохорова Юлия (2014 г.);
- победитель в номинации «Лидер и его команда» – Студенческий совет (2013 г.);
- победитель в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества» – Студенческий совет (2013 г.);
- победитель в номинации «Наш ректор – друг студентов» – Геронина Наталия Рудольфовна (2012 г.);

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам:  
117292, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 18, корп. 2.;  
117292, г. Москва, ул. Ивана Бабушкина, д. 14, корп. 1.

Учебные корпуса оборудованы автоматической системой теплоснабжения, двойным электрическим вводом, системой холодного и горячего водоснабжения, системой канализации. Система электроснабжения обеспечивает учебные корпуса разрешенной мощностью. Все здания Института оборудованы установками пожаротушения и охранно-пожарной сигнализации. Проведены инструктажи по пожарной безопасности преподавателей, сотрудников и обучающихся Института.

Все учебные аудитории и помещения учебно-вспомогательного персонала оснащены специализированной мебелью и необходимым оборудованием для проведения учебного процесса.

В соответствии с лицензионными требованиями в корпусах оборудованы кабинеты доврачебной помощи для обслуживания обучающихся и сотрудников. Ежегодно студенты всех курсов вакцинируются в случае эпидемий, при необходимости обеспечиваются лекарствами.

Наличие в учреждении оборудования: мультимедийных видеопрокторов – 10 шт., печатающих устройств – 174, из них 4 цветных и



30 лазерных, интерактивных досок – 1 шт., сканирующих устройств – 25 шт. В общем объеме фонда имеется 274 персональных компьютера, из них в учебных целях используется 200, в том числе 60 доступно для использования студентами в свободное от основных занятий время. Максимальная скорость передачи данных в локальной сети - 60 Мбит/сек.

Разработку и внедрение в учебный процесс программно-методических учебных комплексов осуществляют преподаватели кафедр при поддержке специалистов Отдела информатики и информатизации. В Институте накоплен фонд компьютерных обучающих и контролирующих программ. Кроме сертифицированных программ, в учебный процесс включены компьютерные программы, электронные учебники и презентации, подготовленные преподавателями Института.

Самообследование показало, что Институт имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Питание студентов и сотрудников организовано в хорошо оборудованной столовой и буфете.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Московский банковский институт**  
 Регион: **г. Москва**  
 почтовый адрес: **117292, г. Москва, ул. профсоюзная, д. 18 корп. 2**  
 Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1327
1.1.1	по очной форме обучения	человек	297
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1030
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	8
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	181
1.3.1	по очной форме обучения	человек	112
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	69
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,95
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 21,05
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	675,42
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	202,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,2 / 53,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 16,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,27
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110527,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4147,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4147,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,77
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	307,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0